

Pasto 3ème



ADOLESCENCE et VALEURS

En huit pages, voici le compte rendu de notre réflexion du premier trimestre 2011-2012. On retrouve donc ce qui a été partagé sous forme d'un diaporama dans toutes les classes en décembre, juste avant le départ en stage. Merci à chacun et chacune pour votre participation active, le résultat est riche et intéressant !

Nous voici maintenant engagés pour une deuxième étape qui va nous conduire à Pâques.

Jusqu'aux vacances de février, avec le thème « T'ES PAS TOUT SEUL ! » nous parlerons de solidarité, de service, de tolérance... , puis en route vers Pâques, nous aborderons la question de « NOS PASSIONS ».

Les établissements Lasalliens qui proposent cette année une journée sur le SERVICE, nous donneront sûrement l'occasion de nous ouvrir aux autres, peut-être même de passer à l'action ? Nous en reparlerons...

Vendredi 2 mars:

Journée Lasallienne de l'engagement sur le thème:
« Tu te sers ou tu sers ? »

Tous les mardis de 12h15 à 12h45 une messe est célébrée à la chapelle pour ceux et celles qui le veulent (élèves, profs, animateurs). Le premier mardi du mois cette célébration est animée par des élèves (flûtes, violon, piano)

POUR LES CONFIRMANDS



Quelques dates pour ce trimestre

Vendredi 6 janvier: Rencontre des Confirmands N°3

Vendredi 3 février: Rencontre des Confirmands N°4

Jedi 9 février: Rencontre des Confirmands avec
des TEMOINS au Caousou

Vendredi 9 mars: Rencontre des Confirmands N°5

Vendredi 30 mars: Rencontre des Confirmands N°6



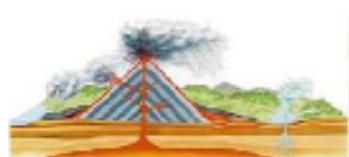
L'ADOLESCENCE EN QUELQUES IMAGES



Orage et volcan : On est plein d' énergie qui semble dormir et tout d'un coup ça explose, on a des colères passagères (on n'est pas toujours à prendre avec des pincettes !)



Enlueur : place de la musique dans nos vies, on s'isole... on est bien! On rêve !



Homme qui se noie et bouée : Impression de ne pas y arriver, d'être perdu, se faire une montagne de petites choses. Qui peut jouer le rôle de bouée ?



Miroir : l'image de soi, quelle image est-ce que je donne? Quelle image ai-je de moi? Notre personnalité se construit au contact des autres ...



Internet : on veut communiquer, échanger. On pratique beaucoup Internet et surtout les réseaux sociaux. On peut en être esclave !



Cotillons : la place de la fête, les copains, les soirées, la manière dont les parents gèrent les sorties, la place de l'alcool, du tabac, éventuellement de la drogue, avec les risques que cela entraîne.



ELLES SONT

Marantes, sérieuses, bavardes, sympa, se recollent tout le temps, sans gêne, coquettes, se croient supérieures aux gars, susceptibles, lunatiques, jolies, attirantes...

ILS SONT

Drôles, se croient beaux en montrant leur caleçon ! Trop lourds, pervers, matcho, serviables, Moins compliqués que les filles, manquent de maturité, négligés dans leurs tenues, À part ça, on les adore quand même !



POUR NOUS, ETRE ADOLESCENT

C'est apprendre de nouvelles choses,, faire des expériences, tester nos limites ...

C'est se faire des amis et ne penser qu'à être ensemble...

C'est profiter au maximum de l'aide de nos parents

C'est râler souvent pour rien...

C'est se préoccuper de sa « petite personne »

C'est faire plein de projets

C'est avoir toujours quelqu'un sur le dos... dont on a quand même besoin ! (parents, profs)

C'est dormir beaucoup et se lever pour aller au collège. C'est avoir toujours tort !

C'est vivre dans un monde différent de celui des adultes et être incompris...

C'est se trouver devant des choix difficiles... C'est avoir honte de sa tête, de son corps, de son caractère ...ou bien c'est être sûr de soi !

Conseil d'un ado à un petit 6^{ème}

Reste toi-même, n'aie pas peur du jugement des autres mais ne passe pas ton temps à commérer sur eux. Tu as envie d'être grand, c'est normal mais il faut t'attendre à quelques difficultés (changements physiques, les profs vont te demander plus de travail qu'en primaire) ; L'adolescence ce n'est pas toujours facile à vivre mais tiens bon et si tu as des questions, n'hésite pas à les poser. Garde des limites et ne fais pas n'importe quoi pour faire comme les autres ou te faire remarquer. Garde confiance en toi. Garde et construis tes opinions sur la vie, la religion. Fais face à tes transformations physiques. Ne fais surtout pas les choses par dépit. Travaille régulièrement afin de construire ton avenir. Quand tu seras grand, à l'adolescence, tu voudras te rebeller ou vivre ça très bien. Tu auras peut-être des conflits avec ta famille mais il faut que les adultes se rendent compte que l'on peut faire des choix et donner aussi son avis. Les changements physiques peuvent te perturber mais il ne faut pas hésiter à en parler. Tu voudras aussi tester tes limites cependant attention !

Tu n'es qu'un pré-adolescent mais l'adolescence va bientôt arriver et peut-être que tu vas mal le vivre. Ce n'est pas une étape très facile (changement physique ; acné et changement moral (crise de l'adolescence pour certains) Tu voudras tester tes limites (cigarettes, alcool, sexualité) Tu te disputeras certainement avec tes parents, cependant n'hésite pas à leur parler, car comme toi eux aussi ont été adolescents. Ne lâche pas tes études qui te permettront de construire un avenir. C'est une période où tu voudras plus de liberté et plus d'indépendance. Ta maturité va augmenter. Alors patience et bon courage !

LETTRES AUX ADULTES

1. Soyez plus indulgents car les ados peuvent avoir des troubles de personnalité, dans sa façon de s'habiller ou de penser. Pour certains : ne couvrez pas trop vos enfants. Laissez-leur des libertés et faites leur plus confiance... ils vont certainement se tromper, mais on apprend de ses erreurs.

Les ado ont le droit de prendre des décisions seuls, donnez leur plus de liberté. L'adolescence est une période dure pour les parents comme pour les jeunes. Il faut se parler en toute sérénité et éviter de s'enflammer. Il faut accompagner l'adolescent dans les changements qui le perturbent.

Soyez proche de votre ados pour l'aider à grandir (écoutez-le, comprenez-le) Arrêtez de toujours parler de votre époque, de la comparer à la nôtre ! Ne mettez pas trop la pression. Vous utilisez des grands mots pour dire des choses simples. Soyez indulgents.

2. Nous, adolescents incompris, décidons de faire le point. Il vous arrive de temps en temps d'abuser de votre pouvoir. En effet, vous devenez cruels, sadiques et j'en passe et des meilleures. Lors de cette période de notre vie, nous essayons de nous forger une personnalité afin de nous affirmer auprès des autres. Il nous faut donc plus de liberté et de confiance. Au lieu de cela, vous vous obstinez à faire peser beaucoup trop lourdement le poids de votre autorité sur nos frères épaules. Nous, jeunes oiseaux pleins de vie, souhaitons sortir du nid, battre des ailes sans tutelle. Mais malgré nos petites querelles, vous

restez nos parents et vous nous soutenez dans les moments difficiles. Vous nous avez apporté une bonne éducation et grâce à vous nous avons pu grandir dans un environnement stable. Nous savons que vous voulez nous faire partager vos expériences pour que l'on puisse contourner les obstacles que vous avez connus. Mais vous devez nous laisser découvrir de nouvelles choses par nous-mêmes !

Cette lettre est adressée à vous parents et nous espérons que vous en prendrez compte. Merci de votre compréhension...



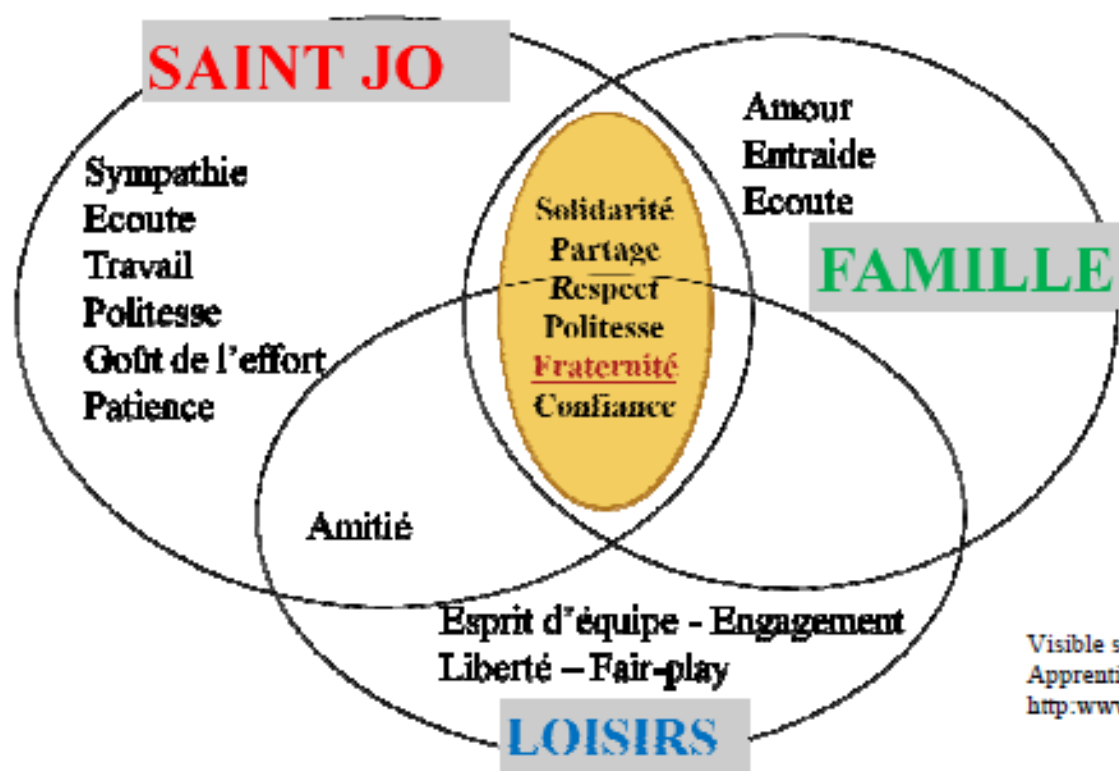
« Le jeune est comme un torrent : il dévasterait tout si l'adulte ne lui servait de barrage. L'adulte est comme un fleuve calme : il pourrait devenir marécage si le jeune ne lui apportait le tumulte de ses eaux » Stan ROUGIER.

« C'est nous les jeunes. C'est à nous de donner à nos enfants le désir de grandir, de devenir vraiment jeunes, c'est-à-dire adultes, en leur montrant notre confiance, notre joie de vivre, notre désir de connaître et d faire encore avec eux de passionnantes découvertes. Pour sauter le fossé, il nous faut faire, bien sûr, un peu de gymnastique, ne pas laisser rouiller nos articulations et aussi n'avoir pas trop peur de nous rompre le cou ! Cela demande pas mal d'imagination, un peu d'efforts et beaucoup d'amour ! »

Jean-Raymond BERTOLUS.

Tu n'es pas responsable de la tête que tu as mais tu es responsable de la tête que tu fais !





Dans les principaux lieux où nous vivons, nous avons de nombreuses occasions pour mettre en pratique des VALEURS... Certaines peuvent apparaître dans nos trois lieux de vie.



Visible sur Internet le clip des Apprentis d'Auteuil « Fraternité » : <http://www.fondation-auteuil.org>

Les valeurs qui nous motivent vraiment

La famille, la liberté, la confiance, l'amitié, le courage, l'ambition, l'amour, l'égalité, le respect, rendre service, la justice, la dignité, l'esprit d'équipe, la tolérance, la foi, la fraternité, la modestie, la politesse, la patience et la non-violence...

sont les principales valeurs qui viennent en premier dans beaucoup de groupes. Sur elles nous voulons nous appuyer pour construire notre vie

Commentaire:
L'amitié apporte énormément à l'adolescence. Cela crée d'abord un sentiment d'appartenance et procure l'assurance, la confiance et l'écoute dont les ados ont besoin à cet âge de grandes transformations. « Le bonheur, c'était tout à l'heure quand j'étais avec mes amis. Parfois j'ai la sensation que rien ne peut m'atteindre, rien ne peut me rendre malheureuse » affirmait une adolescente.

La famille est aussi très importante. Elle représente pour l'ado un autre cercle fiable de relations, représenté par les membres. « Plus la famille est grande et large, plus c'est bénéfique pour l'adolescent. Si l'on peut aller voir ses grands-parents, ses tantes, ses oncles, si l'on peut passer du temps, parler de ses parents avec des cousins, on trouvera là un moyen de diminuer l'intensité des conflits, une richesse d'identification, une possibilité de se construire une histoire » affirme Daniel Marcelli pédopsychiatre spécialiste de l'adolescence.

Quant aux valeurs de justice, d'égalité et de respect l'adolescent y est très sensible aussi. Il aime la tolérance, la fraternité et la non-violence: des valeurs souvent piétinées dans notre monde où l'intolérance, les moqueries et les guerres règnent toujours.

L'expérience des cailloux

Un jour, un vieux professeur entra en classe, regarda ses élèves un par un puis leur dit : "Nous allons réaliser une expérience".

De dessous la table qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un gros pot qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ une douzaine de gros cailloux les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda : "Est-ce que ce pot est plein ?". Tous répondirent : "Oui". Il attendit quelques secondes et ajouta : "Vraiment ?".

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux... jusqu'au fond du pot.

Le vieux prof leva à nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda : "Est-ce que ce pot est plein ?". Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un d'eux répondit : "Probablement pas !". "Bien !" répondit le vieux prof.

Il se pencha de nouveau et cette fois, sortit de sous la table un seau de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda : "Est-ce que ce pot est plein ?".

Cette fois, sans hésiter et en chœur, les brillants élèves répondirent : "Non !". "Bien !" répondit le vieux prof. Il prit alors le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda : "Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?" Un élève répondit : "Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire". "Non" répondit le vieux prof. "Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous, ensuite". Il y eut un profond silence. Le vieux prof leur dit alors : "Quels sont les gros cailloux dans votre vie ?"

Votre santé, votre famille, vos ami(e)s, réaliser vos rêves, faire ce que vous aimez, apprendre, défendre une cause, vous relaxer, prendre le temps ? Ou... toute autre chose ?

"Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir...sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question :

"Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie ? Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot.

D'un geste amical de la main, le vieux professeur salua ses élèves et lentement quitta la salle.