

## UN PROJET D'ANIMATION POUR LES ADULTES



- Visibilité des différents temps liturgiques
- Affichage de la phrase de la semaine et de la fiche « éclairages »
- Formation des catéchistes
- Marche sur les chemins de St Jacques de Compostelle
- Week-end à Parménie
- Messe hebdomadaire
- Rencontres « 1 foi par mois »
- Groupe « de La Salle aujourd'hui »
- Prière et petit-déjeuner chez les frères
- Pèlerinage aux Saintes Maries de la mer

### GLOSSAIRE

#### PREMIÈRE ANNONCE :

Elle est la responsabilité explicite de l'Enseignement Catholique.

##### Logique du témoignage

- Du côté du locuteur, de l'émetteur (jamais du récepteur).
- Première au sens de primordiale, d'essentielle.
- Explicite, structurée
- Ponctuelle
- Pour tous (respectant la liberté)

#### CULTURE

##### CHRÉTIENNE

Elle veut permettre aux enfants et aux jeunes de s'inscrire dans une histoire particulière marquée par le christianisme.

- Elle donne des clés de lecture pour découvrir une société largement inspirée des valeurs issues de la foi chrétienne.
- Elle donne du sens aux croyances, aux coutumes, aux symboles, aux comportements d'une société. En ce sens, elle n'est pas qu'une connaissance liée au passé.

#### CATÉCHÈSE :

##### Approche confessionnelle

Il s'agit, dans une démarche d'initiation, d'introduire à une expérience chrétienne.

Elle vise toute l'expérience chrétienne: la foi professée, célébrée, vécue et priée.

Elle est une maturation tout au long de la vie.

#### PASTORALE :

« C'est toute la vie de l'établissement, son organisation, ses pédagogies, le mode d'exercice des responsabilités, le climat relationnel qui constitue le champ de l'animation pastorale et de l'annonce de l'Évangile. »

(Projet éducatif lasallien, p. 29)

Approche existentielle et relationnelle, elle englobe, dans le respect des statuts de chaque activité et des fonctions des acteurs, l'ensemble de la vie de l'établissement dans divers champs:

- Catéchèse, approfondissement de la foi
- Fait religieux
- Culture chrétienne
- Enseignement
- Construction de la personne
- Première annonce

#### CONSTRUCTION

##### DE LA PERSONNE :

Tout ce qui peut aider jeunes et adultes à donner du sens à la vie et les aider à bâtir une existence sensée.

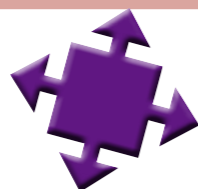
##### Développer le sens de la responsabilité

- Aider à la formation du jugement
- Faire venir des témoins
- Eduquer à l'engagement et aux choix de vie
- Eduquer à la justice et à la solidarité
- Eduquer au respect de la dignité de toute personne
- Eduquer à la gratuité
- Eduquer à l'intériorité
- ...

#### FAIT RELIGIEUX

Il regroupe des éléments observables et quantifiables constituant la culture nécessaire à la compréhension du monde. Le fait religieux est partie intégrante de la réalité collective. C'est une dimension transversale, ou interdisciplinaire, qui souligne la prise en compte du fait religieux comme constituant la culture (œuvres littéraires, artistiques, musicales, compréhension du monde...).

Le fait religieux se situe dans le domaine du savoir et cherche à ouvrir à la question du sens et à l'ordre du symbolique.



**Avec la communauté éducative, une équipe au service des enfants, des jeunes et des adultes pour faire vivre le projet.**



Pascal FORET



Claire GOMBAULT



Père François de LARBOUST



Bénédicte BOURGERIE



Marielle MATARESE



Frère Daniel ELZIERE



Marion BATISTE



Fabien AZEMA

Plus d'infos sur : <http://www.saintjosephoulouse.org/saintjo/animation-pastorale>

Réalisation IMPRIM'VERT® Tél. 05 61 24 74 67



Frères des Ecoles Chrétiennes  
Saint-Joseph

# Saint Joseph

ensemble scolaire privé

2010 - 2014

## PROJET D'ETABLISSEMENT

Axe 2, Orientation 2: « Avoir une philosophie fédératrice. »

### PROJET D'ANIMATION PASTORALE

# « GRANDIR ET FAIRE GRANDIR »

« L'école lasallienne vit le projet de proposer à tous l'Évangile comme chemin possible d'une existence humaine réussie... C'est toute la vie de l'établissement qui constitue le champ de l'animation pastorale et de l'annonce de l'Évangile ».

Projet Educatif Lasallien 3.3.1

## ÉCOLE

Maternelle, CP, CE1 : parcours « **Viens suis-moi** ».  
CE2, CM1, CM2.  
Pour toute l'école, l'année liturgique et ses temps forts.



Pour tout l'établissement.  
**Messes hebdomadaires, de rentrée, de Noël, du Jeudi Saint, de Saint Jean-Baptiste de La Salle, de fin d'année.**  
MEJ (Collège – LGT).  
**Proposition et préparation aux sacrements :**  
Baptême, Réconciliation, Eucharistie, Confirmation

## COLLÈGE

6<sup>ème</sup> : Manuel : « **Jésus qui es-tu ?** »  
Elaboration d'un livret de prière avec des pages spécifiques pour les autres confessions religieuses.

5<sup>ème</sup> : Manuel : « **Chrétien qui es-tu ?** »  
Profession de Foi : 3 temps forts.

« *L'Évangile de Luc* » et le « *Livre de Jonas* » sous forme de pièce de théâtre, « *Témoignage du M.E.J.* ».

4<sup>ème</sup> : Parcours : « **Je crois, j'aime et j'espère** ».  
Création d'un espace vert « Plantes et arbres bibliques ».

3<sup>ème</sup> : 5 Thèmes dans l'année :  
*L'adolescence, lieux de vie, solidarité, tolérance, nos passions, nos choix.*

Chaque thème comprend une partie en lien avec le Nouveau Testament.

Le journal de la « **Pasto des 3<sup>ème</sup>** ».

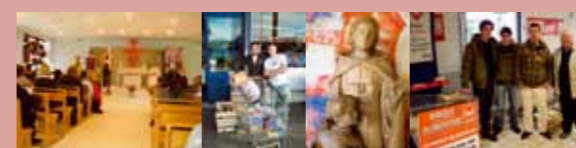
## LGT

Pour les volontaires :  
*Café Théo, Jeunes Lasalliens.*

*Pâques à Parménie.*

*Module dans le cadre de la formation humaine : La relation à DIEU.*

*Rencontres de témoins.*



## UNITÉ PROFESSIONNELLE



Pour les volontaires :  
*Jeunes Lasalliens.*

*Chemins de Compostelle.*

*Module dans le cadre de la formation humaine : Question sur DIEU ?*

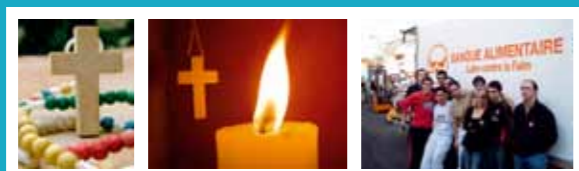
*Rencontres de témoins.*

Au quotidien (conseil des enfants, classe découverte, manifestations sportives...)

Engagements : marché de Noël, bol de riz, au profit d'associations.

Formation des adultes.

**Centre de Loisirs Associé à l'École.**



Le foyer : lieu de vie au service des jeunes...  
*Pour éduquer, responsabiliser, reconnaître, écouter, respecter... où l'on témoigne du message évangélique.*

6<sup>ème</sup> : **Développer le sens de la responsabilité** : « Mise en place d'un système de binôme pour pallier l'absence d'un camarade malade » : **Professeurs Principaux 6<sup>ème</sup>**.

5<sup>ème</sup> : **Vivre la fraternité** : « Participation à la mise en œuvre d'un projet visant à créer des relations intergénérationnelles » : **Professeur d'Éducation Musicale.**

« Collecter des jouets pour un service hospitalier accueillant des enfants » : **APEL.**

4<sup>ème</sup> : **Eduquer à la justice et à la solidarité** : **Equipe Droits des enfants. Vie affective. Professeurs de SVT, Associations.**

3<sup>ème</sup> : **Eduquer au dialogue** : « Participation au CVL », création d'Eco-Délégués. **M. JOBELOT, M<sup>me</sup> CASTAGNE.**

**Pédagogie de l'engagement et des choix de vie :**  
**Les conduites à risque. M<sup>me</sup> ROUVIERE + Enseignants.**

**Vivre la fraternité** : « Organiser un tournoi sportif avec des associations d'insertion ». **Professeurs d'EPS.**

**Pédagogie de l'engagement et des choix de vie :**  
« la Bioéthique ». **Professeurs de SVT + Associations.**

**Éducation à l'intériorité** : Concert de musique religieuse. **Professeurs d'Éducation Musicale.**

**Formation humaine** : Interventions extérieures.

**Ouverture à l'universel** : Groupe du SEMIL (Service Educatif des Missions Internationales Lasalliennes).



**Développer le sens de la responsabilité** : « Camp Chantier ». **M. AZEMA.**

**Permettre la réflexion et l'intériorité** : « Les Chemins de Saint Jacques ».

**Vivre la fraternité** : « Donner du temps aux autres ». **M<sup>me</sup> HUDE.**

**Inviter et permettre le dialogue, le repos** : « L'Escale ». **M. VIDAL.**

**Eduquer au dialogue** : « Participation au Conseil de Vie de l'Unité Professionnelle et Eco-Délégués » : **M. VIDAL.**

**Ouverture à l'universel** : Groupe du SEMIL (Service Educatif des Missions Internationales Lasalliennes).



Parcours « **Anne et Léo** » par les professeurs des écoles.



6<sup>ème</sup> : Découverte du livre des juifs et des chrétiens.  
« **Le Temple de Jérusalem** ».  
« **Politique et contexte religieux du temps de Jésus** ».  
« **Les Saints de notre Région** ».

Découverte de Saint Jean-Baptiste de La Salle.

5<sup>ème</sup> : Témoignage de Frères des Ecoles Chrétiennes.  
« **L'Église : architecture** ».

4<sup>ème</sup>/Terminale. **Pères de l'Église. Papes. Écrivains. Figures emblématiques. Pédagogies Chrétiennes. Encycliques. Les Livres. Philosophes. Théologiens. Mouvements Catholiques. Catholiques contemporains. Patrimoine local. Patrimoine national et international. Musique. Architecture. Art.**

4<sup>ème</sup> - **Terminale.** **Pères de l'Église. Papes. Écrivains. Figures emblématiques. Pédagogies Chrétiennes. Encycliques. Les Livres. Philosophes. Théologiens. Mouvements Catholiques. Catholiques contemporains. Patrimoine local. Patrimoine National et International. Musique. Architecture. Art.**



« **Connaître les religions monothéistes** ».

*Cinéma et religions. Lieux de culte.*

« **Repérer les différents temps liturgiques des chrétiens** ».

*Affichage et diaporama.*



Dès l'inscription.

Crèche dans le hall.

Chemin de Pâques.



Distribution et commentaire du P.E.L et du P.A.P pour toute nouvelle inscription.

Création d'un Power Point « Animation Pastorale » pour les Portes Ouvertes, AG de parents, AG du personnel.

Préparation de l'Avent par des éléments visuels : figures bibliques, textes annonçant la venue du Christ.

Citations de personnages ayant marqué la religion chrétienne ou la spiritualité à travers le monde.

Par le témoignage de ce qui anime, chaque jour chaque chrétien (adultes et jeunes).

Par la cohérence entre nos actes, notre regard sur les autres et notre foi en Jésus Christ.