

Inscription en classe de 2^{nde} du L.G.T. année scolaire 2010/2011

Un des objectifs de la réforme du lycée est de permettre aux élèves de réfléchir de façon plus progressive à leur parcours de lycéen et à l'élaboration de leur projet d'orientation.

Pour cela, la classe de seconde est conçue comme une "classe de détermination" avec :

- l'enseignement obligatoire de la LV2 intégré au tronc commun,
- deux enseignements d'exploration obligatoires :
 - un des deux enseignements d'exploration est dans le champ de l'économie (S.E.S. pour notre établissement),
 - le second est à choisir parmi ceux proposés par l'établissement en fonction de sa structure pédagogique et de ses pôles de compétences,
- un enseignement facultatif à choisir parmi ceux proposés par l'établissement,
- l'enseignement facultatif d'une discipline générale en langue étrangère (Discipline Non Linguistique : histoire-géographie).

Pour vous aider, vous trouverez au verso de cette page, la liste et un descriptif succinct des enseignements proposés à Saint-Joseph.

Quelques informations et rappels importants concernant ces enseignements:

- Pour les élèves choisissant, au titre du deuxième enseignement d'exploration, un des deux enseignements d'exploration suivants : **Création et Innovation Technologiques** ou **Sciences de l'Ingénieur**, il est possible, en supplément, de suivre l'autre en tant que troisième enseignement d'exploration.

Un élève, dans ce cas, a donc trois possibilités de choix d'enseignements d'exploration :

- cas 1 : S.E.S. + S.I.
 - cas 2 : S.E.S. + C.I.T.
 - cas 3 : S.E.S. + S.I. + C.I.T.
- Un même enseignement ne peut être pris à la fois au titre de l'enseignement d'exploration et de l'enseignement facultatif.
 - Les enseignements facultatifs engagent l'élève pour la durée de l'année scolaire.
 - Les enseignements ne seront installés que si un nombre suffisant d'élèves les demande.

Pour cette raison, nous vous demanderons au mois de mars, de confirmer votre choix ou de le modifier de façon définitive en tenant compte des enseignements installés.

Nous restons à votre disposition pour tout renseignement supplémentaire et nous vous prions de croire en l'expression de nos sentiments dévoués.

C. Chanton
Responsable des classes de 2^{nde}

R. Caradec
Directrice du L.G.T.

Enseignements d'exploration :

- **Sciences économiques et sociales (1h30 hebdomadaire)**
Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?
- **Littérature et société (1h30 hebdomadaire)**
Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.
- **Méthodes et pratiques scientifiques (1h30 hebdomadaire)**
Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie.
L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.
- **Sciences de l'ingénieur (1h30 hebdomadaire)**
A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.
- **Création et innovation technologiques (1h30 hebdomadaire)**
Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.
- **Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3h hebdomadaires)**
Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.
- **Langue vivante 3 : Italien (3h hebdomadaires)**
Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, *via* la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...
- **Création et activités artistiques (arts du spectacle) (1h30 hebdomadaire)**
Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

Enseignements facultatifs :

- **Arts : théâtre (3h hebdomadaires)**
Travail en partenariat avec une équipe d'enseignants, des salles de spectacle toulousaines et une compagnie de théâtre. Un tiers de formation théorique : histoire, théorie du théâtre, problématiques liées à la mise en scène, la scénographie, découverte de la création actuelle (trois à cinq spectacles avec des rencontres de metteurs en scène, visites de théâtres, des échanges avec des compagnies de théâtre). Les deux autres tiers sont une formation pratique avec un comédien : corps, voix, geste, construction du personnage... improvisation, interprétation... Travaux de fin d'année sous la forme de spectacles en fabrication.
- **Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3h hebdomadaires)**
Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.
- **Langue vivante 3 : Italien (3h hebdomadaires)**
Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, *via* la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

Enseignement de la D.N.L. : Histoire-Géographie (1 à 2h hebdomadaires)

L'enseignement de la Discipline Non Linguistique est dispensé par des enseignants d'histoire et de géographie dans les langues étrangères suivantes: allemand, anglais et espagnol. L'intérêt de cet enseignement réside dans le fait que l'on y manie la langue comme un outil de communication réel et non comme une matière. Il permet d'approfondir la connaissance d'un pays étranger, en particulier grâce à un séjour en immersion dans ce pays (échange scolaire). Cet enseignement est évalué et permet l'obtention d'un baccalauréat avec la mention "Section Européenne".